

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

Суслова Ю.Ю.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И
РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА**

Дисциплина Б1.О.09 Экономическая география и регионалистика мира

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО специализация 38.05.02.31

"Таможенный контроль и экспертиза в таможенном деле"

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» является: формирование у студентов теоретических знаний о странах в целом и территориальных особенностях регионов, сложившихся отраслевых и региональных комплексов, их природно-ресурсного потенциала, демографических процессах, трудовых ресурсах, экономики регионов, хозяйственных связях, экологических особенностей разных регионов и др.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины – заключаются в формировании твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории, рассмотрении перспектив места и роли регионов Российской Федерации в национальной экономике, развитии самостоятельного мышления в прогнозировании и оценки возможных направлений развития региональных процессов в современной национальной экономике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1:Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции российской и мировой экономик для решения практических и(или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
--

ОПК-1.1:Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Экономическая география и регионалистика мира»

Учебная дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» входит в базовую часть: Б1.Б.7.1 Данная дисциплина является основой для изучения дисциплин

«Экономический потенциал таможенной территории России», «Мировая экономика», «Экономическая безопасность», «Экономика таможенного дела».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и метод экономической географии и регионалистики мира.	2	2	0	3	
2	Этапы формирования региональной экономики.	2	2	0	4	
3	Экономическая география России	2	2	0	4	
4	Предпосылки формирования экономики регионов.	2	2	0	4	
5	Региональные аспекты экономической и социальной политики	2	2	0	3	
6	Производственный потенциал экономики регионов.	2	2	0	4	
7	Территориальная организация производительных сил.	2	2	0	3	

8	Тема 8. Экономическое районирование России	2	2	0	5	
9	Тема 9. Характеристика и размещение основных отраслей по регионам	2	2	0	6	
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие, предмет и метод экономической географии и регионалистики мира.	2	0	0
2	2	Этапы формирования региональной экономики.	2	0	0
3	3	Экономическая география России	2	0	0
4	4	Предпосылки формирования экономики регионов.	2	0	0
5	5	Региональные аспекты экономической и социальной политики	2	0	0
6	6	Производственный потенциал экономики регионов.	2	0	0
7	7	Территориальная организация производительных сил.	2	0	0
8	8	Тема 8. Экономическое районирование России	2	0	0
9	9	Тема 9. Характеристика и размещение основных отраслей по регионам	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие, предмет и метод экономической географии и регионалистики мира.	2	0	0
2	2	Этапы формирования региональной экономики.	2	0	0
3	3	Экономическая география России	2	0	0
4	4	Предпосылки формирования экономики регионов.	2	0	0
5	5	Региональные аспекты экономической и социальной политики	2	0	0
6	6	Производственный потенциал экономики регионов.	2	0	0
7	7	Территориальная организация производительных сил.	2	0	0
8	8	Тема 8. Экономическое районирование России	2	0	0
9	9	Тема 9. Характеристика и размещение основных отраслей по регионам	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г.	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л1.2	Вавилова Е. В.	Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг"	Москва: КноРус, 2015
Л1.3	Козьева И. А.	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): Учебное пособие для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шарьгин М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие	Пермь, 2010
Л2.2	Ермолаева В. А.	Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие	Москва: Флинта, 2010
Л2.3	Вавилова Е. В.	Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов по специальностям 080301 "Коммерция (торговое дело)" и 080111 "Маркетинг"	Москва: КноРус, 2012
Л2.4	Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Световцева М. Г.	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производственных сил): учеб. пособие для вузов	М.: Юрайт, 2011
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шадрин А.И.	Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей университетов	Красноярск: КППУ им. В. П. Астафьева, 2009
Л3.2	Саломатова Т. Г.	Геоэкономика (модуль): экономическая география и регионалистика мира: учебно-методический комплекс [для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело»]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) [Электронный ресурс] обзор	www.rncpec.fareast.ru
Э2	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) [Электронный ресурс] обзор	www.aseansec.org
Э3	Группа Всемирного банка и ежегодное статистическое издание этой группы [Электронный ресурс] обзор	www.worldbank.org
Э4	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) [Электронный ресурс]	ww.efta.int
Э5	Институт международной экономики [Электронный ресурс]	www.iie.com
Э6	Институт транснациональных корпораций [Электронный ресурс]	www.itnc.ru
Э7	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [Электронный ресурс]	www.unctad.org
Э8	Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ The World Economic Outlook [Электронный ресурс]	www.imf.org
Э9	Международная организация труда (МОТ) [Электронный ресурс]	www.ilo.org
Э10	Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]	www.oecd.org
Э11	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	www.economy.gov.ru
Э12	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям [Электронный ресурс]	www.miga.org
Э13	Организация объединенных наций (ООН) [Электронный ресурс]	www.un.org
Э14	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) [Электронный ресурс]	www.opec.org
Э15	Официальный сайт Европейского Союза (ЕС) [Электронный ресурс]	www.europa.eu.int
Э16	Центр международной торговли [Электронный ресурс]	www.intracen.org

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме опроса по пройденной теме, заслушивания подготовленных выступлений, докладов, проверки домашних заданий.

Тематика вопросов для подготовки к семинарам дается в планах семинарских занятий, входящих в состав УМКД дисциплины.

На самостоятельное изучение теоретического материала отводится 36 часов. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение теоретического материала по теме лекции, знакомство с дополнительными литературными источниками, документами, подготовку докладов и рефератов по избранной тематике.

Для самостоятельной работы студент может использовать источники из списка рекомендованной литературы, подбирать материал самостоятельно и пользоваться учебно-методическими разработками кафедры, входящие в состав УМО.

Освоение материала и получение зачета предусматривает посещение и работу на лекциях и семинарах и самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи

реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение докладов расширит кругозор студента в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

При выборе темы доклада следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора (доклада) необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Проблемы современной экономики», «Российский экономический журнал», «ЭКО», «Экономист», «Экономическая безопасность», «Экономическое развитие России».

Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;
- развитие и закрепление навыков выражения учащимися

своих мыслей;

- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;
- развитие навыков обобщения различных литературных источников;
- предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Оценка результатов тестирования проводится по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест.

По окончании дисциплины студенты сдают зачет, который проходит в письменной форме, в виде итогового теста, который включает в себя основные вопросы курса.

Зачет складывается с учетом текущей работы в течение семестра. Набранное студентом количество баллов переводится по окончании изучения дисциплины в стандартную оценку.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR
9.1.7	
9.1.8	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы).
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).